Омуркул Жакишев атындагы Жалпы Билим Берүү орто мектебинин 2020-2021 – окуу жылына сабакты мыкты өзөштүргөн, зээндүү балдар менен иштөөнүн планы

№	Аткарылучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Көрсөткүчтөр	Күтүлүүчүү натыйжа
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. 2020-2021-окуу жылына карата иш планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план Түзүлүп бекитилет
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында	Ата-энелер менен сүйлөшүү журналы	Ата-энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшыртат
4	Окуучуларгадиагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Илимий изилдөө ишетри иштери жана долбоорлорго катыштыруу	дайыма	Иштөө планы	Окуучунун кызыгуусу артат,долбоор менен иштеше баштайт
6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу	Дайыма	Тапшырмалар	Окуучунун интеллектуалдык деңгээли артат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Илимий конференцияларга катыштыруу	Убагында	Иш план	Окуучунун илимий дүнө таанымы артат
9	Прелметтик жана кызыктыруучу олимпиядаларга катыштыруу	Убагында	Олимпиядалык тапшырмалар тесттик суроолор	Окуучуну билим деңгээли бааланат, кызыгуусу артат
10	Аткарылган иштерге анализ жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Мектептин директору __________ Алиев Р.А.

Аткаруучу:__________ Осмонова А.Т.

Таланттуу балдар менен иштөөнүн максаты жана милдеттери:

Адамдын, мектептин жана жалпы мамлекеттин кызыкчылыгында таланттуу балдарды ачуу, өнүктүрүү жана колдоо.

1. Окучуулардын таланттуулугун аныктоо үчүн шарттарды түзүү.
2. Психологиялык кызматтын ишмердүүлүгүн кеңейтүү жана өркүндөтүү
3. Мугалимдердин илимий-методикалык инновациялык иш тутумуна артыкчылыктуу багыт катары таланттуу окуучулар менен иштөө көйгөйүн киргизүү.
4. Окуучулардын илимий коомунун ишин түзүү жана уюштуруу.

Кандай гана коом болбосун, таланттуу адамдарга муктаж, ал эми коомдун милдети-

бардык өкүлдөрүнүн жөндөмдөрүн карап чыгуу жана өнүктүрүү. Тилекке каршы, ар бир адам өзүнүн жөндөмүн ишке ашыра албайт. Америкалык психологдор тарбынан түзүлгөн чыгармачылык боюнча тесттер көрсөткөндөй, чоңдордун болжол менен 2 пайызга жакынысыртта ой жүгүртөт. Бирок ар бир адамдын жөндөмүн жана талантын өркүндөтүү өзү үчүн гана эмес, бүтүндөй коом үчүн маанилүү. Жаңы технологияларды өнүктүрүүдөгү сапаттык стандарттуу эмес ой жүгүртүсү бар, өндүрүштүк жана коомдук турмушка жаңы мазмун алып келген, келечекке байланыштуу жаңы милдеттерди коюп жана чече алган адамдарга болгон муктаждыктын кескин өсүшүн шарттады. Жашоонун ички сырларына сиңүү каалоосу мектепте жаралат. Азыртадан эле башталгыч класстарда мектеп окуу китеби менен иштөөдөн канааттанбаган мындай окуучуларды кезиктирүүгө болот. Окууга болгон мотивация жөнүндө да ушуну айтууга болот. Адатта, талантуу деп мүнөздөлгөн окуучуларга көңүл буруп, мектептер комлекстүү максатуу программанеы иштеп чыгышы керек. Таланттуу бала – тигил же бул иш – аракеттерде жаркын, айкын, кээде көрүнүктүү жетишкендиктери менен айырмаланган бала. Таланттуу балдар менен иштөөнү уюштуруу масалелери: 1. Таланттуу балдарды аныктоо көйгөйү. Таланттуулуктун түрлөрүнүн сапаттык оригиналдуулугун жана аларды аныктоонун заманбап методдорунун жеткиленсиздигин эске алганда, илимпоздор таланттуу балдардын саны жалпы калктын кеминде 15-25% түзөт деп божомолдошот. Заманбап мектепте таланттуу балдар эмне болот? Кантсе да, биздин мектепте жок дегенде 1ден 25% га чейинки окуучулар таланттуу деп эсептесек, анда алар кайда? Учурдагы тесттер менен баланын өнүгүү деңгээлин өлчөө биз таланттуу баланы көз жаздымда калтырбагандыгыбызга кепилдик бербейт. Мындан тышкары, көп учурда интеллектуалдык өнүгүүнүн жогорку деңгээли таланттуулуктун негизги белгиси катары кабыл алат. Эгер окуучу ийгиликке жетише албаса, анда кандай таланттуулук жөнүндө сүйлөшсөк болот? Көрсө, интеллектуалдык өнүгүүнүн орточо деңгээли мыкты жетишкендиктер болот экен.

2. Таланттуу балдар менен иштөөгө педагогикалык кадрларды даярдоо көйгөйү.

Белгилүү бир предметтик багыт боюнча окуучунун билимин, жөндөмүн берүүгө багытталган салттуу билим берүү технологиялары, окуучунун билим берүү иш- аракетинин субъектиси жөндөмүн өнүктүрүүгө багытталган өнүгүү технологиялары менен алмаштырылышы керек. Демек, таланттуу балдар менен иштөөчү адистерге үчүн [illegible] маанилүү, бул атаын кабыл алуунун, ой жүгүртүүнүн, баарлашуунын жана жүрүм – турумдун "субъективдүү ыкмаларын өнүктүрүүгө багытталган. Таланттуу балдарды окутуунун жана өнүктүрүүнүноригиналдуу жана жеке психологиялык өзгөчөлүктөрү.

Иштин формалары:

- Предметтер боюнча олимпиадалар;
- Илимий жана практикалык конференциялар;

- Сөз сүйлөө жана докладдар;
- Класстан тышкаркы активдүү иш;
- Предметтик жумалар;
- Кечелер. конкурстар, олимпиадалар, КВН, викториналар, аукциондор;
- Ролдук оюндар;
- Класстык иш (жупта, чакан топто иштөө), көп деңгээлдүү тапшырмалар, чыгармачыл тапшырмалар;
- Пайда болгон көйгөй боюнча консультация берүү;
- Илимий чөйрөлөр, коомдор;
- Талкуулар;
- Интеллектуалдык марафондор;
- Ар кандай конкурстар жана викториналар
- Ар кандай темадагы долбоорлор.

Күтүлүп жаткан натыйжалар:

1.Балдардын таланттуулугун аныктоонун методдорунун натыйжалуу тутумун иштеп чыгуу жана ишке ашыруу. 2. Балдардын көрүнүктүү жөндөмдөрүн (жалпы, атайын, чыгармачыл, лидерлик, психомоддордук, техникалык ж.б) тынымсыз өркүндөтүү үчүн шарттарды түзүү. 3. Таланттуу балдарды социалдык-педагокикалык жактан колдоо үчүн шарттарды түзүү. 4. Таланттуу балдар менен иш алып барган мугалимдерди жана мектеп жетекчилерин педагокикалык жана психологиялык даярдоонун, кайра даярдоонун жана квалификациясын жогорулатуунун тутумун калыптандыруу. 5. Жөндөмдүү жана алардын ата- энелери менен иштөөчү мугалимдер үчүн жаңы муундагы программалык жана усулдук топтомдорду, колдонмолорду даярдоо жана сыноо. 6. Таланттуу балдар менен иштөө үчүн мектептин керектүү материалдык-техникалык базасын түзүү.