

## **Так илидер усулдук бирикменин милдеттери.**

1. Педагогикалык профсоюздун өсүшүн камсыздоо
  2. Билим беруунун мамлекеттик стандартынын аткарылышына сапаттык анализ.
  3. Предметтик окутууну уйронуу жана анализдөө
  4. Окуу планындагы өзгөртүүлөрдү усулдук бирикмеде талкуулоо: өзгөртүүлөргө жараша календарлык план, экзамендик билеттер
  5. Дем берүүчү эмгек акыга карата мугалимдерди баалоо
  6. Андагы иш тажрыйба боюнча иштерди жүргүзүү
- Усулдук бирикменин жетекчисинин жоопкерчилиги

1. Мугалимдер ишмердуулугуно объективдуу анализ жасоо
2. Усулдук бирикменин пландаштырган иштери убагында аткаруу жана толугу менен ишке ашыруу
3. Мектептерде диагностикалык анкета жүргүзүү иштери.

## **VII. Мугалимдердин чеберчилигин өстүрүүдө анализдерди метод бирикменин сабакка кирүүдөгү максаты**

1. Тажрыйбалуу мугалим уйрөтүү жана жардам беруу, көзөмөлдөө үчүн кирет.
  1. Окуучунун билим сапатын көзөмөлдөө
  2. Мугалимдин ишин анализдөө
  3. Предметти уйронуу
  4. Атайын маселе даярдоо үчүн
  5. Мунөздөмө даярдоо үчүн
  6. Өз ара сабакка катышуу дептерин толтуруу үчүн
  7. Эс алуу үчүн.

## **VIII. Сабакка анализ беруунун усулдары.**

- A) Сызыктуу жана туташ анализ.



1. Мугалимдин жетишкен жактары
2. Мугалимдин жетишпеген жактары.
3. Механикалык каталары.
4. Кемчиликтерди жоюу

1. Элементтик анализ

Бул учурда сабакка катышкан мугалимдер сабактын журушун болуп алат

1. Максаты туура коюулганбы? Максатына жеттиби?
2. Структурасы
3. Окуучунун өз алдынча ишин уюштуруу, башкача айтканда мугалим окуучуларды өз алдынча иштете алдыбы.
4. Сабак беруу усулдары
5. Үйгө берилген тапшырманы мугалим тушундурдубу (окуучу кантип аткарып келет)
6. Мугалимдин кемчилиги.

Мектептин директору  Асанбаева Н.К.

