

Кабыл алынды:

№ 2 пед.кеңешме

«5 09 2022 жыл»

«Бекитилди»

О.Жакишев атындагы ЖББ орто мектебинин

директору Асанбаева Н.К.

«5 09 2022 жыл»

**Өмуркул Жакишев атындагы жалпы билим берүү орто мектебинин психологиялык педагогикалык жобосу**

**1.Максаттары:**

- .Окуучулардын психикалык жана психологиялык ден-соолугун камсыз кылуу;
- .Окуучулардын индивидуалдуулугуна туура келген алардын ата-энелеринин, мугалимдеринин жана башка катышуучуларынын ден-соолугун коргоонун администрацияга жана мугалимдер жамаатына жардам көрсөтүү.
- .Окуучуларды кесипке ээ болушуна, жашоодо ийгиликке жетүүсү үчүн зарыл;
- .Окуучулардын жөндөмдөрүнө, каалоолоруна, кызыкчылыктарына, ден-соолугуна байланыштуу, мугалимдерге, ата-энелерге окуучуларды тарбиялоодо, ошондой эле алардын өз ара жардамдашуу, толеранттуулук, кайрымдуулук, жоопкерчилик жана өзүнө ишеним принцибин калыптандырууда, башка адамдын укуктары менен эркиндиктерин бузбастан жигердүү коомдук өз ара аракеттенуу жөндөмүн калыптандырууда мүмкүнчүлүктөрүн аныктоодо жардам берүү;

**2.Милдеттери:**

- .Мектептеги окуу процессинде баланын психологиялык-педагогикалык абалын жана анын акыл-эс өнүгүүсүн динамикасын тутумдуу көзөмөлдөө;
- .Окуучулардын чыгармачыл потенциалын ачууга жана өстүрүүгө өбөлгө түзүүчү, ар бир курактагы мүмкүнчүлүктөрдү, өнүгүү резервдерин ишке ашыруу;
- Окуучуларга алардын ата-энелерине, мугалимдерине өз убагында психологиялык жардам көрсөтүү жана колдоо;
- .Өнүгүүнүн социалдык кырдаалын психологиялык талдоо, негизги көйгөйлөрдү аныктоо жана алардын пайда болуу себептерин аныктоо жана аны чечүү жолдору;
- .Мугалимдер жамаатына класстардагы социалдык-психологиялык климаты шайкеш келтирүүгө жардам берүү;
- .Социалдык жана психологиялык ден-соолуктагы чектөөлөрдүн алдын алуу жана жоюу, ошондой эле окуучулардын өнүгүшү;
- .Мугалимдер жамааты менен биргеликте юним берүү процессинде үзгүлтүксүз психологиялык-педагогикалык шарттардын даярдоо жана түзүү
- .Педагогикалык жамааттын ишмердүүлүгүн илимий-методикалык материалдар материалдар жана психология жаатындагы иштеп чыгуулар менен камсыз кылууга көмөктөшүү .

**3.Психологдун функциялары:**

- 1)Мугалимдер менен психологиялык иштерди пландаштырат, жүргүзөт жана талдайт;
- 2)Мектептик билим берүүгө адаптация мезгилинин алдын алууга жана уюштурууга катышат;

- 2) Мектептик билим берүүгө адаптация мезгилинин алдын алууга жана уюштурууга катышат;
- Балдарды мектепке даярдыгын аныктайт;
  - Келечектеги биринчи класстын окуучуларынын ата-энелери менен кеңешет;
  - Адаптация мезгилинде биринчи класстын окуучуларына байкоо жүргүзүлөт жана диагноз коет;
  - Адаптация мезгилинде биринчи класстын ата-энелерине, мугалимдерине кеңеш берет;
- 3) 5-класстын окуучулары үчүн адаптация мезгилинин алдын алуу жана уюштурууга катышат;
- Башталгыч класстын окуучуларынын орто мектепке көчүүгө даярдыгын диагностикалайт;
  - Адаптация мезгилинде 5-класстын окуучуларына байкоо жүргүзүлөт жана диагноз коет;
  - Адаптация мезгилинде 5-класстын окуучуларынын ата-энелери жана мугалимдери менен кеңешет;
- 4) Класстарда жана мугалимдер курамында жагымдуу психологиялык климатты түзүүгө көмөктөшөт;
- 5) Окуучулардын мектептин жогорку деңгээлине жана адистештирилген класстарга өтүү мезгилинде адаптация мезгилин алдын алууга жана уюштурууга катышат;
- Адаптация мезгилинде жогорку класстын окуучуларына байкоо жүргүзүлөт жана диагноз коет;
- 6) Окуучулардын интеллектуалдык, инсандык жана эмоционалдык өзгөчөлүктөрүн изилдейт
- Жаш курактык көрсөткүчтөрүө ылайык балдардын нервдик-психикалык өнүгүүсүн байкайт жана текшерет;
  - Өзүн-өзү таануу жана окуучулардын жеке чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү боюнча сабактарды өткөрөт;
  - Интеллектуалдык өнүгүү боюнча сабактарды өткөрөт;
  - Социалдык жана коммуникативдик көндүмдөрдү өнүктүрүү боюнча сабактарды өткөрөт;
  - Эмоционалдык чөйрөдөгү чектөөлөрдү оңдоо үчүн сабактарды өткөрөт;
  - Логопед менен биргеликте түзөтүү иштерин жүргүзөт;
- 7) Окуучулардын өзүн-өзү аныктоосу боюнча иштерди жүргүзөт
- 8) Окуучуларга, алардын ата-энелерине, мугалимдерге өнүгүү, билим берүү жана окутуу боюнча ал эми администрацияга жана мугалимдерге психологиялык блок боюнча кеңеш берет.
- 9) Мугалимдерге билим берүүнү модернизациялоо шартында окуучулар менен өз ара аракеттенүүдө инсандык багыттагы моделди камсыз кылууга жардам берет;
- 10) Окуучулардын жана мугалимдердин, ата-энелеринин арасында психологиялык-педагогикалык тарбия иштерин жүргүзөт.
- Ата-энелер чогулуштарында тиешелүү маалыматтар жана темалар менен чыгып сүйлөйт;
  - Ата-энелерге кеңеш берет;
  - Психологиялык темаларда семинарларды өткөрөт;
  - Облустун, шаардын педагогдору менен усулдук изилдөөлөрдү жүргүзөт;
- 11) Окутуунун элементтери менен психологиялык сабактарды даярдайт жана өткөрөт, мугалимдерди жана окуучулардын ата-энелерин тестирлөөдөн өткөрөт;

12) Керектүү документтерди жүргүзөт (консультация журналдары, сурамжылоо протоколдору, тизмелер, мүнөздөмөлөр ж.б.), квалификациясын жогорулатуудан өтөт;

13) Профессионалдык сырды сактайт, диагностикалык, консультативдик жана башка иштин түрлөрүнүн натыйжасында алынган маалыматтарды жайылтпайт.

#### 4. Укуктары:

Психолог өзүнүн ишмердүүлүгүндө төмөнкүлөргө укуктуу:

- Аймактын, билим беруу мекемесинин конкреттүү шарттарынын эске алуу менен иштин артыкчылыктуу багытын өз алдынча аныктайт;

- Балдар жана чоңдор менен иштөөнүн конкреттүү тапшырмаларын өз алдынча иштеп чыгууга, бул иштеп формаларын жана ыкмаларын тандап алууга, иштин ар кандай түрлөрүн чечүүгө;

- Кесиптик милдеттерин ийгиликтүү аткаруу үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүнү жогорку органдардан талап кылууга;

- Билим берүү органдарынын жетекчилеринин, буйруктары, эгерде ал буйруктар анын ишинин кесиптик жана этикалык принциптерине жана милдеттерине каршы келсе же ага жеткиликтүү болгон кесиптик этикалык принциптерине жана милдеттерине каршы келсе же ага жеткиликтүү болгон кесиптик жөндөмдөрдүн жана каражаттардын негизинде аткарылбаса, буйруктарды аткаруудан баш тартууга;

- Керектуу документтер менен таанышууга;

- Медициналык, юридикалык жана башка мекемелерге кайрылууга;

- Иштин натыйжалуулугун баалоо менен психодиагностиканын, психокоррекциянын жана башка иштин түрлөрүн иштеп чыгууга катышууга;

- Изилдөө максатында топтук, жеке психологиялык экспертизаларды жана эксперименттерди жүргүзүүгө;

- Лекциялар, докладдар аркылуу психологиялык-педагогикалык билимди жайылтуу боюнча иш алып барууга;

#### 5. Психологдун жоопкерчилиги:

- Психологиялык диагноздун тууралыгы, колдонулган диагностикалык, өнүгүү, коррекциялык жана психо-профилактикалык ыкмалардын жана каражаттардын шайкештиги, берилген сунуштардын негиздүүлүгү үчүн